

## NaWi-Förderungskonzept in den Klassen 5 und 6 der Schillerschule

<b>Jahrgang</b>	<b>Klassenverband</b>	<b>Individuell</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch des <u>Dialogmuseums</u> oder <u>Schloss Freudenberg</u> in Wiesbaden – (Festigung des neu entstandenen Klassenverbandes und entsprechend des neuen Curriculums Nawi im Themenbereich „Von den Sinnen zum Messen“, evtl. im Nov.)</li> <li>- Besuch des <u>Dottenfelder Hofes</u> (landwirtschaftl. Tätigkeiten im Themenbereich „Pflanzen, Tiere, Lebensräume“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Science-AG - Spa</b> mit OberstufenschülerInnen (<i>1 WoStd in Konferenzstunde, da Koordination zwischen Unter- und Oberstufe sonst fast nicht möglich</i>)</li> <li>▪ <b>Eggrace-Aktion</b></li> <li>▪ Besuch des <u>Kindermuseums</u> mit den Workshops Elektrowerkstatt, Radiowerkstatt, Schattenwerkstatt</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblicke in chemische und biologische Arbeitsweisen durch <u>Versuche</u>, Dokumentation im Portfolio</li> <li>- Besuch bei <u>ProFamilia</u> im Rahmen des Themas „Körper und Gesundheit – Sexualerziehung“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Science-AG - Spa</b> mit OberstufenschülerInnen (<i>1 WoStd in Konferenzstunde, da Koordination zwischen Unter- und Oberstufe sonst fast nicht möglich</i>)</li> <li>▪ <b>Chemobil-Aktion</b></li> <li>▪ Besuch des <u>Senckenbergmuseums</u> mit Fokus auf Knochen und Muskeln – <b>Nawi-Lehrer</b> (entsprechend des neuen Curriculums NaWi im Themenbereich „Bewegung“)</li> </ul>